**Анализ анкетирования родителей**

Изучение потребностей родителей и их интересов в вопросах сотрудничества с детским садом  
МКДОУ «Кракснополянский детский сад «Тополёк»

Период проведения анкетирования: май 2016г.

*Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой педагогов группы «Полянка», а также потребности и интересы родителей в вопросах сотрудничества с детским садом.*

В опросе приняли участие 20 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование вопроса** | **Да** | **Нет** |
| 1. | Вы систематически и вовремя получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), о питании (меню) | 95%  (19 чел.) | 5%  (1 чел.) |
| 3. | Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, ка­сающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.) | 100%  (20 чел.) |  |
| 4. | **Ваше участие в жизни детского сада:**  а) Вы активно участвуете в жизни детского сада (помощь в организации утренников, праздничных мероприятий, оформление группы и т.п.) | 30%  (6 чел.) |  |
| б) Вы посещаете мероприятия детского сада (утренники, выставки и т.п.) | 70%  (14 чел.) |  |
| в) никак не участвуете |  |  |
| 5. | Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, уст­ные сообщения педагогов) | 100%  (20 чел.) |  |
| 6. | Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здо­ровья ребенка, его привычках в еде и т.д. | 100%  (20 чел.) |  |
| 7. | **Какой вы видите в будущем работу детского сада**:  а) расширение сферы услуг (дополнительные кружки, сотрудничество со школами/лицеями и т.п.) | 95%  (19 чел.) |  |
| б) расширение сферы информированности (форумы, ведение электронной отчетности об успешности образовательного процесса и т.п.) | 40%  (8 чел.) |  |
| в) повышение безопасности (пропускная система и т.п.) | 25%  (5 чел.) |  |
| 8. | Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоров­ление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ре­бенок в дошкольном учреждении. | 100%  (20 чел.) |  |
| 9. | Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжела­тельно относятся к Вам и Вашему ребенку. | 100%  (20 чел.) |  |
| 10. | **Вы можете добавить комментарии и предложения  по улучшению работы детского сада.** | | |

В анкетировании приняло участие 20 человек, что составило 100% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой воспитателей группы (100%). Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. 95% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), о питании. 100% родителей удовлетворяют уход, воспитание и обучение (оздоров­ление, развитие способностей и т.д.), которые получает ре­бенок в дошкольном учреждении. 100% отметили, что Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, уст­ные сообщения педагогов), об изменениях в состоянии здо­ровья ребенка, его привычках в еде и т.д.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в д\с и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к д\с, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Родители, активно участвующие в педагогич. жизни ДОУ** | **Родители, посещающие мероприятия ДОУ** | **Родители, удовлетворенные работой воспитателя** |
| 2015-2016 уч.г. | 30% | 70% | 100% |

В целом можно отметить, что 100% опрошенных родителей удовлетворенны работой педагогов группы «Полянка» МКДОУ Краснополянский детский сад «Тополёк».

Отзывы родителей

Печеных Анастасия Николаевна

Марина Игоревна работает в должности воспитателя в нашем МКДОУ « Краснополянкский детский сад « Тополёк» уже 12. Мы были очень рады, когда узнали что наша дочь попадает именно к ней, так как знаем что профессиональные качества Марины Игоревны как воспитателя очень высокие.

Коммуникативные умения - умение найти в ребенке наиболее сильные положительные стороны его личности, требовательность и справедливость во взаимоотношениях ко всем детям (отсутствие любимчиков). Воспитатель создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка. Создает благоприятные условия для индивидуального развития ребенка, его нравственного формирования.

Конструктивные умения - Марина Игоревна старается выбрать оптимальные формы работы с детьми, учитывая их умения и навыки, возможные затруднения детей в тех или иных видах деятельности. Рационально распределяет время работы с детьми, переход от одного этапа к другому.   Марина Игоревна всегда приветлива, доброжелательная, одновременно требовательна и терпелива. Находит подход не только к детям, но и к родителя.  Старается в воспитании ребенка действовать совместно с семьей. Всегда окажет помощь и даст совет в вопросах воспитания дочери. Она старается использовать современные методы воспитания и обучения детей. Это прежде всего ролевые игры. Ведь игра - это основной вид деятельности ребенка. Ребенок через игру адаптируется в коллективе. Развивается речевой аппарат. Использование наглядности. Беседы, специальные эксперименты, социометрические методы, бытовая деятельность. Все это помогает ей понять ребенка и обучить его тем или иным навыкам и умениям. Марина Игоревна постоянно повышает свой воспитательный уровень - анализирует опыт других воспитателей, с целью переноса передовых методов и приемов в своей работе, читает профессиональную литературу. Я считаю, что Марина Игоревна — творчески работающий, хорошо знающий психологию детей дошкольного возраста, воспитатель и настоящий педагог. К детям всегда относится с большой заботой и пониманием. В ней сочетается огромное трудолюбие, любовь к своей профессии, детям, стремление к творчеству.

В раздевалке группы постоянно вывешиваются работы наших детей, выставляются детские поделки. Дети получают необходимые знания и развитие, потом удивляют родителей дома своими способностями.

Так же там присутствует полезная и интересная информация для родителей: как растут и развиваются наши детки, какие занятия в течении дня у них проводятся и чем они питаются.

Так же полезную информацию Марина Игоревна предоставляет нам на собраниях, которые четко спланированы.  Ни один родитель не уходит с собрания с вопросами.

За время пребывания в садике у нашего ребенка значительно расширился кругозор, обогатилась речь, появилось желание учиться еще чему-то.  Юля стала гораздо увереннее в себе, любознательнее. У неё появилось много новых друзей, что необходимо ребенку.

Очень важно, что с ранних лет наш ребенок встретился с доброжелательным, уважительным и мудрым отношением к себе в детском саду. Харитонова Марина Игоревна смогла создать в группе дружный детский коллектив. И хочется сказать ей за это большое спасибо!

Каргина Юлия Валерьевна

Каждое утро в детском саду, нашего ребенка   ждет теплая, уютная обстановка. При входе в группу нас встречает заботливая и внимательная воспитательница Харитонова Марина Игоревна, которая всегда вежлива и приветлива. В раздевалке группы постоянно вывешиваются работы наших детей, выставляются детские поделки. Дети получают необходимые знания и развитие, потом удивляют родителей дома своими способностями. Так же там присутствует полезная и интересная информация для родителей: как растут и развиваются наши детки, какие занятия в течение дня у них проводятся и чем они питаются.

За время работы Марина Игоревна показала себя грамотным педагогом, способным организовать детский коллектив и создать благоприятный социально-психологический климат в нем. Она всегда умеет найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Умело использует в работе нетрадиционные методики. Добрая, выдержанная, терпеливая, умеет увлечь детей, заботится об их физическом и духовном здоровье, ..творчески работающий, хорошо знающий психологию детей дошкольного возраста, воспитатель. В ней сочетается огромное трудолюбие, любовь к своей профессии, детям, стремление к постоянному совершенству. Она умело использует свой богатый опыт и знания в работе с детьми, необыкновенной душевной красоты, человек. Справедливая, заботливая и внимательная, она воспитывает в детях все самые необходимые качества: дружить и уважать друг друга, любить окружающий мир. Марина Игоревна смогла создать в группе дружный детский коллектив. Хотя она и  требовательна к детям, учит относиться с уважением к себе и к другим, прививает правила поведения в коллективе. Она тот человек, на которого можно положиться в любом деле. В нашей группе Марина Игоревна проводит самые разнообразные мероприятия: инсценировки сказок, экскурсии, наблюдения. На проводимых ею занятиях и развлечениях все дети принимают активное участие. Занятия проводятся всегда с хорошей подготовкой, интересно и грамотно. Для родителей Марина Игоревна проводит интересные собрания, в различных формах: посиделки, викторины, лектории. Она всегда помогает родителям советом в вопросах развития и воспитания детей. Ее участие в воспитании наших детей, я считаю одной из самых больших удач!

Бердюгина Светлана Николаевна

Сегодня я расскажу вам не просто о человеке, а о профессионале своего дела- Харитоновой Марине Игоревне воспитателе детского сада «Тополек».

Марина Игоревна — творчески работающий, хорошо знающий психологию детей дошкольного возраста, воспитатель и настоящий педагог.

К детям всегда относится с большой заботой и пониманием. В ней сочетается огромное трудолюбие, любовь к своей профессии, детям, стремление к творчеству.

Марина Игоревна  старается найти индивидуальный подход в воспитании и обучении для каждого ребенка. Особо хочется отметить объем и разнообразие творческих занятий в нашей группе, здесь нет отбора по принципу талантлив или нет, все  дети учатся создавать «шедевры творчества».

В раздевалке группы постоянно вывешиваются работы наших детей, выставляются детские поделки, дети получают необходимые знания и развитие, потом удивляют родителей дома своими способностями. Так же  там присутствует полезная и интересная информация для родителей: как растут и развиваются наши детки, какие занятия в течение  дня у них проводятся и чем они питаются. Кроме этого, полезную информацию Марина Игоревна предоставляет нам на собраниях, которые четко спланированы,  ни один родитель не уходит с собрания с вопросами.

Марина Игоревна зарекомендовала себя: компетентным, отличающимся широким кругозором педагогическим работником.  В каждодневном общении с детьми она эмоциональна, внимательна, добра по отношению к каждому ребенку, каждый ребёнок чувствует себя комфортно и непринуждённо. Я как родитель, очень рада, что уже второй мой  ребенок посещает группу Марины Игоревны. Каждое утро в детском саду, для  нашего ребенка  начинается  с теплой, уютной обстановки.  При входе в группу нас  всегда встречает заботливая и внимательная воспитательница, которая всегда вежлива и приветлива. Ведь очень важно, что с ранних лет наш ребенок встретился с доброжелательным, уважительным и мудрым отношением к себе в детском саду. Марина Игоревна смогла создать в группе дружный детский коллектив и  за это, мы, родители ей очень благодарны и говорим огромное спасибо.